Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Český jazyk a literatura
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova
Ročník	6.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	Průřezová témata, vztahy
ČJL-9-1-01	odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji	- po přečtení textu vybere z nabízených možností, co je názorem pisatele textu	- čtení - čtení praktické (pozornost, orientace v textu, porovnávání)	čte plynule s porozuměním
ČJL-9-1-02	rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru	- definuje komunikační normy	- mluvený projev - zásady dorozumívání	
ČJL-9-1-03	rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj	- určí, zda autor textu je / není nestranným pozorovatelem	- čtení věcné, prožitkové, kritické	
ČJL-9-1-03	rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj	- reprodukuje text - rozpozná v textu alespoň jeden manipulativní prvek - vysvětlí důvody, které vedly k manipulaci - vybere dle svého postoje nejpravděpodobnější variantu	- naslouchání praktické, - věcné, kritické, zážitkové, - objektivní a subjektivní sdělení, komunikační záměr mluvčího - zvukové prostředky souvislého projevu a prostředky mimojazykové	

ČJL-9-1-04	dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci	- najde slovo nevhodně užité v dané komunikační situaci a z nabízených možností vybere to správné - popíše vhodnost / nevhodnost užití textu v dané komunikační situaci	- mluvený projev - zásady dorozumívání - komunikační normy - základní mluvené žánry podle komunikační situace	komunikuje v běžných situacích
ČJL-9-1-05	odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru	- vybere z nabízených možností text ve spisovném jazyce - v krátké ukázce najde nespisovné výrazy a nahradí je výrazy spisovnými	- zásady kultivovaného projevu - komunikační žánry (projev připravený, nepřipravený, referát, výklad)	v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk
ČJL-9-1-05	odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru	- k vybraným výrazům přiřadí vhodná synonyma - popíše a objasní vhodnost / nevhodnost použití nespisovného výrazu v textu	- zásady kultivovaného projevu - komunikační žánry (projev připravený, nepřipravený, referát, výklad)	
ČJL-9-1-06	v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči	- vybere pro danou komunikační situaci vhodnou techniku mluveného projevu včetně prostředků nonverbálních a paralingválních - předvede na základě poznámek (nebo bez nich) projev připravený, nepřipravený, referát	- zásady dorozumívání - komunikační normy, - základní mluvené žánry podle komunikační situace - zásady kultivovaného projevu (technika mluveného projevu, prostředky nonverbální a paralingvální)	

ČJL-9-1-07	zapojuje se do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu	- zapojuje se též do diskuse a dle svých schopností ji řídí - využívá zásad komunikace a pravidel dialogu	- zásady kultivovaného projevu - diskuse - komunikační žánry: připravený i nepřipravený projev na základě poznámek nebo bez poznámek, referát, diskuse	
ČJL-9-1-08	využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát	- vyhledá v textu klíčová slova / termíny spojené s danou tematikou - formuluje v textu hlavní myšlenku - vyhledá v textu odpověď na zadanou otázku	- mluvený projev - diskuse - zásady komunikace a pravidel dialogu - výpisky - výtah - referát	reprodukuje text
ČJL-9-1-09	uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování	- uspořádá úryvky tak, aby sestavený text dával smysl a aby byla dodržena textová návaznost - vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování	- jazyk a styl - základní slohové postupy a žánry - vypravování - pracovní postup, popis předmětu - zpráva - oznámení - pozvánka - vlastní tvořivé psaní - komunikační žánry: výpisek, objednávka, teze, pozvánka, výklad, úvaha	píše běžné písemnosti vypráví podle předem připravené osnovy popíše pracovní postup

ČJL-9-1-10	využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů	- najde chybnou formulaci (stylistickou chybu) a z nabízených opravných možností vybere tu správnou.	- vlastní tvořivé psaní - rozlišení spisovného a nespisovného projevu - vhodné užití jazykových prostředků vzhledem ke komunikačnímu záměru	s vhodnou podporou pedagogického pracovníka písemně zpracuje zadané téma

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Český jazyk a literatura
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova
Ročník	7.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	Průřezová témata, vztahy
ČJL-9-1-01	odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji	- po přečtení textu vyjádří vlastními slovy z nabízených možností, co je názorem pisatele textu	- čtení - čtení praktické (pozornost, orientace v textu, porovnávání)	čte plynule s porozuměním
ČJL-9-1-02	rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru	- aplikuje komunikační normy	- mluvený projev - zásady dorozumívání	
ČJL-9-1-03	rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj	- vysvětlí, zda autor textu je / není nestranným pozorovatelem	- čtení věcné, prožitkové, kritické - (analýza, hodnocení textu, tvorba otázek)	
ČJL-9-1-03	rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj	- obsah textu vyjádří vlastními slovy - vyhledá v textu alespoň jeden manipulativní prvek - diskutuje o důvodech, které vedly k manipulaci	- naslouchání praktické, - věcné, kritické, zážitkové, - objektivní a subjektivní sdělení, komunikační záměr mluvčího, zvukové prostředky souvislého projevu a prostředky mimojazykové	

ČJL-9-1-04	dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci	- opraví (jinak formuluje) slovo nevhodně užité v dané komunikační situaci a vysvětlí, proč je z nabízených možností správné - prokáže vhodnost / nevhodnost užití textu v dané komunikační situaci	- mluvený projev - zásady dorozumívání - komunikační normy - základní mluvené žánry podle komunikační situace	komunikuje v běžných situacích
ČJL-9-1-05	odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru	- vybere z nabízených možností text ve spisovném jazyce a vysvětlí, proč je ve spis. jazyce - v krátké ukázce opraví nespisovné výrazy a vysvětlí, proč jsou nespisovnými	- zásady kultivovaného projevu - komunikační žánry (projev připravený, nepřipravený, referát, výklad)	v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk
ČJL-9-1-05	odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru	- k vybraným výrazům najde vhodná synonyma - diskutuje o vhodnosti / nevhodnosti použití nespisovného výrazu v textu	- zásady kultivovaného projevu - komunikační žánry (projev připravený, nepřipravený, referát, výklad)	
ČJL-9-1-06	v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči	- aplikuje pro danou kom. situaci vhodnou techniku mluveného projevu včetně prostředků nonverbálních a paralingválních - předvede na základě poznámek (nebo bez nich) projev připravený, nepřipravený, referát	- zásady dorozumívání - komunikační normy, - základní mluvené žánry podle komunikační situace - zásady kultivovaného projevu (technika mluveného projevu, prostředky nonverbální a paralingvální);	

ČJL-9-1-07	zapojuje se do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu	- zapojuje se též do diskuse a dle svých schopností ji řídí - využívá zásad komunikace a pravidel dialogu	- zásady kultivovaného projevu - diskuse - komunikační žánry: připravený i nepřipravený projev na základě poznámek nebo bez poznámek, referát, diskuse	
ČJL-9-1-08	využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát	- vyhledá v textu klíčová slova / termíny spojené s danou tematikou - vytvoří stručné poznámky, výpisky - vytvoří otázky na zadané odpovědi	- mluvený projev - diskuse - zásady komunikace a pravidel dialogu - výpisky - výtah - referát	reprodukuje text
ČJL-9-1-09	uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování	- uspořádá úryvky tak, aby sestavený text dával smysl a aby byla dodržena textová návaznost - formuluje hlavní myšlenky textu - vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování	- jazyk a styl - základní slohové postupy a žánry - dopis - líčení - charakteristika - životopis - vlastní tvořivé psaní - komunikační žánry: výpisek, objednávka, teze, pozvánka, výklad, úvaha	píše běžné písemnosti vypráví podle předem připravené osnovy popíše děje, jevy, osoby podle předlohy sestaví vlastní životopis

ČJL-9-1-10	využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů	- najde chybnou formulaci (stylistickou chybu) a z nabízených opravných možností vybere tu správnou - najde záměrně uvedenou pravopisnou chybu v textu a vybere formulaci bez chyb	- vlastní tvořivé psaní - rozlišení spisovného a nespisovného projevu - vhodné užití jazykových prostředků vzhledem ke komunikačnímu záměru	s vhodnou podporou pedagogického pracovníka písemně zpracuje zadané téma

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Český jazyk a literatura
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova
Ročník	8.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	Průřezová témata, vztahy
ČJL-9-1-01	odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji	- po přečtení textu diskutuje dle nabízených možností, co je názorem pisatele textu	- čtení - čtení praktické (pozornost, orientace v textu, porovnávání)	čte plynule s porozuměním
ČJL-9-1-02	rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru	- analyzuje a používá komunikační normy	- mluvený projev - zásady dorozumívání	
ČJL-9-1-03	rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj	- prokáže analýzou, zda autor textu je / není nestranným pozorovatelem	- čtení věcné, prožitkové, kritické - analýza, hodnocení textu, tvorba otázek - poznámky, výpisky, výtah, referát	
ČJL-9-1-03	rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj	- údaje z textu interpretuje, analyzuje je a vyvodí závěr vyplývající z textu - diskutuje v textu o manipulativních prvcích - provede rozbor důvodů, které vedly k manipulaci - rozhodne dle svého postoje o nejpravděpodobnější variantě	- naslouchání praktické, - věcné, kritické, zážitkové, - objektivní a subjektivní sdělení, komunikační záměr mluvčího, zvukové prostředky souvislého projevu a prostředky mimojazykové	

ČJL-9-1-04	dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci	- diskutuje o slovu nevhodně užitém v dané komunikační situaci a z nabízených možností rozhodne o té správné - specifikuje vhodnost / nevhodnost užití textu v dané komunikační situaci	- mluvený projev - zásady dorozumívání - komunikační normy - základní mluvené žánry podle komunikační situace	komunikuje v běžných situacích
ČJL-9-1-05	odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru	- rozhodne, zda je text napsán ve spisovném jazyce a své stanovisko specifikuje - v krátké ukázce rozliší spisovné a nespisovné výrazy a diskutuje o vhodnosti jejich užití	- zásady kultivovaného projevu - komunikační žánry (projev připravený, nepřipravený, referát, výklad)	v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk
ČJL-9-1-05	odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru	- k vybraným výrazům kombinuje vhodná synonyma - rozhoduje o vhodnosti / nevhodnosti použití nespisovného výrazu v textu	- zásady kultivovaného projevu - komunikační žánry (projev připravený, nepřipravený, referát, výklad)	
ČJL-9-1-06	v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči	- rozhodne, zda je pro danou komunikační situaci zvolená vhodná technika mluveného projevu včetně prostředků nonverbálních a paralingválních - předvede na základě poznámek (nebo bez nich) projev připravený, nepřipravený, referát	- zásady dorozumívání - komunikační normy, - základní mluvené žánry podle komunikační situace - zásady kultivovaného projevu (technika mluveného projevu, prostředky nonverbální a paralingvální);	

ČJL-9-1-07	zapojuje se do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu	- zapojuje se též do diskuse a dle svých schopností ji řídí - využívá zásad komunikace a pravidel dialogu	- zásady kultivovaného projevu - diskuse - komunikační žánry: připravený i nepřipravený projev na základě poznámek nebo bez poznámek, referát, diskuse	
ČJL-9-1-08	využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát	- vyhledá v textu klíčová slova / termíny spojené s danou tematikou - shrne hlavní myšlenku textu - vytvoří stručné poznámky, výpisky - vytvoří otázky na zadané odpovědi - samostatně připraví a s oporou o text přednese referát	- mluvený projev - diskuse - zásady komunikace a pravidel dialogu - výpisky - výtah - referát	reprodukuje text
ČJL-9-1-09	uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování	- uspořádá úryvky tak, aby sestavený text dával smysl a aby byla dodržena textová návaznost - formuluje hlavní myšlenky textu, uvede vztahy mezi nimi - vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování	- jazyk a styl - základní slohové postupy a žánry - umělecká charakteristika - žádost - výpisky, výtah - úvaha - vlastní tvořivé psaní - komunikační žánry: výpisek, objednávka, teze, pozvánka, výklad, úvaha	píše běžné písemnosti napíše žádost

ČJL-9-1-10	využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů	- najde chybnou formulaci (stylistickou chybu) a z nabízených opravných možností vybere tu správnou. - najde záměrně uvedenou pravopisnou chybu v textu a vybere formulaci bez chyb - analyzuje předložený text a zařadí ho k danému funkčnímu stylu	- vlastní tvořivé psaní - rozlišení spisovného a nespisovného projevu - vhodné užití jazykových prostředků vzhledem ke komunikačnímu záměru	

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Český jazyk a literatura
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova
Ročník	9.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	Průřezová témata, vztahy
ČJL-9-1-01	odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji	- po přečtení textu specifikuje dle nabízených možností, co je názorem pisatele textu	- čtení - čtení praktické (pozornost, orientace v textu, porovnávání)	čte plynule s porozuměním
ČJL-9-1-02	rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru	- kombinuje a porovnává komunikační normy	- mluvený projev - zásady dorozumívání	
ČJL-9-1-03	rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj	- kriticky posoudí a zdůvodní, zda autor textu je / není nestranným pozorovatelem	- čtení věcné, prožitkové, kritické - analýza, hodnocení textu, tvorba otázek - poznámky, výpisky, výtah, referát	
ČJL-9-1-03	rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj	- text analyzuje a vyvodí závěr vyplývající z textu - specifikuje v textu alespoň jeden manipulativní prvek - zaujme kritický postoj k důvodům, které vedly k manipulaci - obhájí dle svého postoje nejpravděpodobnější variantu	- naslouchání praktické, - věcné, kritické, zážitkové, - objektivní a subjektivní sdělení, komunikační záměr mluvčího, zvukové prostředky souvislého projevu a prostředky mimojazykové	

ČJL-9-1-04	dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci	- argumentuje, proč je slovo nevhodně užité v dané komunikační situaci a z nabízených možností obhájí, co je dle něj správné - posoudí a uvede klady / zápory vhodnosti / nevhodnosti užití textu v dané komunikační situaci	- mluvený projev - zásady dorozumívání - komunikační normy - základní mluvené žánry podle komunikační situace	komunikuje v běžných situacích
ČJL-9-1-05	odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru	- argumentuje, proč je daný text ve spisovném jazyce - v krátké ukázce porovnává vhodnost užití spisovných a nespisovných výrazů a uvádí klady a zápory jejich užití	- zásady kultivovaného projevu - komunikační žánry (projev připravený, nepřipravený, referát, výklad)	v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk
ČJL-9-1-05	odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru	- k vybraným výrazům porovnává vhodná synonyma - obhájí a kriticky zhodnotí vhodnost / nevhodnost použití nespisovného výrazu v textu	- zásady kultivovaného projevu - komunikační žánry (projev připravený, nepřipravený, referát, výklad)	
ČJL-9-1-06	v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči	- kombinuje pro danou komunikační situaci vhodnou techniku mluveného projevu včetně prostředků nonverbálních a paralingválních - předvede na základě poznámek (nebo bez nich) projev připravený, nepřipravený, referát	- zásady dorozumívání - komunikační normy, - základní mluvené žánry podle komunikační situace - zásady kultivovaného projevu (technika mluveného projevu, prostředky nonverbální a paralingvální);	

ČJL-9-1-07	zapojuje se do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu	- zapojuje se též do diskuse a dle svých schopností ji řídí - využívá zásad komunikace a pravidel dialogu	- zásady kultivovaného projevu - diskuse - komunikační žánry: připravený i nepřipravený projev na základě poznámek nebo bez poznámek, referát, diskuse	
ČJL-9-1-08	využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát	- vyhledá v textu klíčová slova / termíny spojené s danou tematikou - posoudí, zda daná informace vyplývá / nevyplývá z textu - samostatně z přečteného textu připraví a přednese referát	- mluvený projev - diskuse - zásady komunikace a pravidel dialogu - výpisky - výtah - referát	reprodukuje text
ČJL-9-1-09	uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování	- uspořádá úryvky tak, aby sestavený text dával smysl a aby byla dodržena textová návaznost - analyzuje hlavní myšlenky textu, vyvodí obecné závěry - vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování	- jazyk a styl - základní slohové postupy a žánry - vypravování v umělecké oblasti - úvaha - výklad - výtah - proslov a diskuse - vlastní tvořivé psaní - komunikační žánry: výpisek, objednávka, teze, pozvánka, výklad, úvaha	píše běžné písemnosti

ČJL-9-1-10	využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů	- najde chybnou formulaci (stylistickou chybu) a z nabízených opravných možností vybere tu správnou. - najde záměrně uvedenou pravopisnou chybu v textu a vybere formulaci bez chyb - analyzuje předložený text a zařadí ho k danému funkčnímu stylu - dovede své znalosti o funkčních stylech tvůrčím způsobem použít.	- vlastní tvořivé psaní - rozlišení spisovného a nespisovného projevu - vhodné užití jazykových prostředků vzhledem ke komunikačnímu záměru	s vhodnou podporou pedagogického pracovníka písemně zpracuje zadané téma

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Český jazyk a literatura
Tematický okruh	Jazyková výchova
Ročník	6.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	Průřezová témata, vztahy
ČJL-9-2-01	spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova	- vyjmenuje zásady spisovné výslovnosti, modulace souvislé řeči, (přízvuk slovní a větný), intonace, členění souvislé řeči (pauzy, frázování)	- zvuková stránka jazyka - hláskosloví – hlásky znělé, neznělé – - spodoba znělosti, větná melodie, - přízvuk, důraz, pauza, tempo	
ČJL-9-2-02	správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich využívá ve vlastní komunikační situaci	- definuje pojem slovní zásoba a její jednotky - popíše princip stavby slova - popíše význam slova, homonyma, synonyma	- slovní zásoba a tvoření slov - slovní zásoba, odvozování, - - skládání, zkracování	
ČJL-9-2-03	samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami	- popíše způsoby obohacování slovní zásoby a způsoby tvoření slov - definuje slovní druhy a určí jejich mluvnické kategorie - určí spisovné tvary slov	- tvarosloví - podstatná jména, přídavná jména, mluvnické kategorie - osobní zájmena, číslovky - slovesa – slovesný způsob	orientuje se v Pravidlech českého pravopisu skloňuje podstatná jména a přídavná jména pozná osobní zájmena časuje slovesa
ČJL-9-2-04	využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace	- vysvětlí pojem jazykové norma a kodifikace, - vyjmenuje jazykové příručky a dokáže s nimi pracovat	- obecné poučení o jazyce - jazykové příručky, jazyková norma	rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk

ČJL-9-2-06	rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a souvětí	- popisuje rozdíl mezi výpovědí a větou - využívá znalosti o stavbě věty, pořádku slov ve větě - vyjmenuje a definuje a určuje rozvíjející větné členy - definuje souvětí	- skladba - věta, výpověď, základní a vedlejší větné členy, souvětí	
ČJL-9-2-07	v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí	- vysvětlí a určí v písemném projevu pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický - vysvětlí pravopisné jevy	- pravopis skupiny bě/bje, vě/vje, pě i/y po obojetných souhláskách předpony s/se, z/ze, vz	
ČJL-9-2-08	rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití	- definuje pojmy jazyk národní a mateřský - definuje spisovné a nespisovné útvary a prostředky jazyka	- rozvrstvení jazyka - jazyk národní, spisovný jazyk, nářečí, obecná čeština	

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Český jazyk a literatura
Tematický okruh	Jazyková výchova
Ročník	7.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	Průřezová témata, vztahy
ČJL-9-2-01	spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova	- vysvětlí a používá zásady spisovné výslovnosti, - objasní význam slov - dokáže vysvětlit pojem slovní zásoba a její jednotky	- slovo, věcný význam slov, sousloví, rčení - slova jednoznačná, mnohoznačná	
ČJL-9-2-02	správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich využívá ve vlastní komunikační situaci	- dokáže rozlišit slovní druhy rozpoznává a dokáže vysvětlit zvláštnosti některých slovních druhů	- odchylné tvary některých podstatných jmen označujících části těla - vztažná zájmena - přítomné tvary sloves	
ČJL-9-2-03	samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami	- vysvětlí a popíše způsoby obohacování slovní zásoby a způsoby tvoření slov - pojmenuje slovní druhy a určuje u nich mluvnické kategorie - opakuje spisovné tvary slov	- tvarosloví - slovní druhy, mluvnické kategorie, vrstvy jazyka	orientuje se v Pravidlech českého pravopisu pozná a určí slovní druhy
ČJL-9-2-04	využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace	- interpretuje znalosti o jazykové normě a kodifikaci - umí používat jazykové příručky	- obecné poučení o jazyce - jazykové příručky, jazyková norma	rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk

ČJL-9-2-06	rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a souvětí	- objasní rozdíl mezi větou a výpovědí - využívá svých znalostí o stavbě věty, pořádku slov ve větě - vysvětlí funkci rozvíjejících větných členů	- skladba - (věta, výpověď, základní a vedlejší větné členy)	rozezná větu jednoduchou od souvětí
ČJL-9-2-07	v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí	- formuluje zásady pravopisu - dokáže určit v písemném projevu pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický	- pravopis - koncovek jmen a sloves - i/y ve slovech - psaní velkých písmen ve jménech vlastních	

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Český jazyk a literatura
Tematický okruh	Jazyková výchova
Ročník	8.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	Průřezová témata, vztahy
ČJL-9-2-01	spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova	- specifikuje zásady spisovné výslovnosti a pravopisu u slov přejatých	- přejímání slov - slova přejatá, jejich výslovnost a pravopis	
ČJL-9-2-02	rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémech	- využívá slovní zásobu a její jednotky - popíše termín synonyma, homonyma a antonyma a pracuje s nimi	- slovní zásoba a tvoření slov - (slovní zásoba, odvozování, skládání, zkracování)	
ČJL-9-2-03	samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami	- analyzuje způsoby obohacování slovní zásoby a způsoby tvoření slov - rozliší slovní druhy a určuje u nich mluvnické kategorie - tvoří spisovné tvary slov	- tvarosloví - (slovní druhy, mluvnické kategorie)	orientuje se v Pravidlech českého pravopisu

ČJL-9-2-05	využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace	- aplikuje znalostí o jazykové normě a kodifikaci, kultuře jazyka a řeči, původu a základu vývoje češtiny - vyjmenuje slovanské jazyky - pracuje s jazykovými příručkami a umí rozlišit jejich využití	- obecné poučení o jazyce - slovanské jazyky a jejich rozdělení - jazykové příručky	
ČJL-9-2-08	rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití	- rozlišuje jazyk národní a mateřský - dokáže vyhledat spisovné a nespisovné útvary a prostředky jazyka v textu - objasňuje jejich užití	- kodifikace, rozvrstvení jazyka - spisovný jazyk, obecná čeština, dialekty	
ČJL-9-2-06	rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a souvětí	- využívá znalosti o stavbě věty, pořádku slov ve větě - definuje větu jednočlennou a dvojčlennou - určuje ve větě rozvíjející větné členy - analyzuje stavbu textu - vysvětlí a předvede grafické znázornění stavby věty	- skladba - věta jednočlenná dvojčlenná - základní a vedlejší větné členy – rozvíjející a několikanásobné - grafické znázornění stavby věty jednoduché - souvětí podřadné	

ČJL-9-2-07	v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí	- v písemném projevu provede rozbor pravopisu lexikálního, slovotvorného, morfologického i syntaktického	- pravopis - pravopis koncovek jmen a sloves	správně píše slova s předponami a předložkami ovládá pravopis vyjmenovaných slov zvládá pravopis podle shody přísudku s podmětem

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Český jazyk a literatura
Tematický okruh	Jazyková výchova
Ročník	9.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	Průřezová témata, vztahy
ČJL-9-2-01	spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova	- shrne zásady spisovné výslovnosti a pravopisu u slov českých i přejatých	- zvuková stránka jazyka - přejímání slov - slova přejatá, psaní a výslovnost slov přejatých	
ČJL-9-2-02	rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémech	- specifikuje pojem slovní zásoba a její jednotky - rozlišuje význam slova, homonyma, synonyma, slova jednoznačná, mnohoznačná	- slovní zásoba a tvoření slov - slovní zásoba, odvozování, skládání, zkracování	
ČJL-9-2-03	samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami	- analyzuje a modifikuje způsoby obohacování slovní zásoby a způsoby tvoření slov - v textu rozliší slovní druhy a určuje mluvnické kategorie - tvoří spisovné tvary slov	- tvarosloví - slovní druhy, mluvnické kategorie - pravopis související se stavbou slova a s tvořením slov	orientuje se v Pravidlech českého pravopisu

ČJL-9-2-05	využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace	- specifikuje jazykovou normu a kodifikaci, kulturu jazyka a řeči, původu a základu vývoje češtiny a uvede vztahy mezi nimi - vyhledá slovanské jazyky na základě analýzy textu - pracuje s jazykovými příručkami a specifikuje jejich využití	- obecné poučení o jazyce - slovanské jazyky a jejich rozdělení - jazykové příručky	rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk
ČJL-9-2-08	rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití	- uvede vztah mezi národním a mateřským jazykem - provede rozbor textu a rozliší spisovné a nespisovné útvary a prostředky jazyka - objasňuje jejich užití	- kodifikace, rozvrstvení jazyka - spisovný jazyk, obecná čeština, dialekty	
ČJL-9-2-06	rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a souvětí	- analyzuje znalosti o stavbě věty, pořádku slov ve větě - objasní větu jednočlennou a dvojčlennou - definuje větný ekvivalent - provádí rozbor rozvíjejících větných členů - analyzuje stavbu textu - provede rozbor věty graficky znázorní stavbu věty - vysvětlí a předvede rozbor souvětí podřadného v textu - rozlišuje druhy vedlejších vět - definuje souvětí souřadné a objasní vztahy mezi větami hlavními, určí jejich druh	- skladba - věta jednočlenná, dvojčlenná, větný ekvivalent - větné členy – holé, rozvité, několikanásobné - grafické znázornění stavby věty jednoduché - souvětí podřadné – druhy vedlejších vět - grafické znázornění stavby souvětí - souvětí souřadné – poměry mezi větami - znázornění stavby souvětí	rozezná větu jednoduchou od souvětí

ČJL-9-2-07	v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí	- v písemném projevu prokáže znalost pravopisu, rozlišuje lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický pravopis, jednotlivé pravopisné jevy textu analyzuje a specifikuje	- pravopis - souvisící se stavbou slova a tvořením slov - i/y po obojetných souhláskách - skupiny bě/bje, pě, mě/mně	správně píše slova s předponami a předložkami ovládá pravopis vyjmenovaných slov zvládá pravopis podle shody přísudku s podmětem

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Český jazyk a literatura
Tematický okruh	Literární výchova
Ročník	6.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	Průřezová témata, vztahy
ČJL-9-3-01	uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla	- přednáší vhodné literární texty - reprodukuje volně přečtený nebo slyšený text - zaznamenává a reprodukuje hlavní myšlenky - interpretuje literární text - dramatizuje a vytváří vlastní texty	- tvořivá činnost s literárním textem - přednes vhodných literárních textů - vlastní výtvarný doprovod k literárním textům	orientuje se v literárním textu, nachází jeho hlavní myšlenku
ČJL-9-3-02	rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora	- rozpozná základní rysy autora	- individuální styl autora	
ČJL-9-3-03	formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo	- seznamuje se s literárními pojmy, umí je vysvětlit - rozlišuje realitu od fantazie - ústně formuluje dojmy z četby	- ústní formulace přečteného textu - literární pojmy	ústně formuluje dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení

ČJL-9-3-07	uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře	- seznamuje se se základními literárními směry a jejich významnými představiteli	- mýty, báje, pohádky, pověsti, poezie, balady - cestopisy - dobrodružná literatura - zvířata a lidé - bajka, povídka, balada, romance - poezie, próza, drama, sci-fi - přátelství, láska - dobrodružná literatura - humorná literatura	Multikulturní výchova – Kulturní diferenciace - TO 4.1
ČJL-9-3-05	rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty	- definuje a interpretuje literárními pojmy – lyrika, epika, poezie	- žánry lyrické, epické - poezie	

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Český jazyk a literatura
Tematický okruh	Literární výchova
Ročník	7.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	Průřezová témata, vztahy
ČJL-9-3-01	uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla	- reprodukuje a analyzuje přečtený nebo slyšený text - dramatizuje literární text	- volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu - dramatizace	orientuje se v literárním textu, nachází jeho hlavní myšlenku
ČJL-9-3-02	rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora	- vyhledává rozdíly v tvorbě autorů	- rozdíly v tvorbě autorů	
ČJL-9-3-03	formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo	- formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby - převypráví text vlastními slovy a analyzuje ho	- ústní i písemná formulace	ústně formuluje dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení
ČJL-9-3-05	rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty	- používá literární pojmy – lyrika, epika, poezie, próza, drama	- žánry lyrické, epické, dramatické - poezie, próza, drama	

ČJL-9-3-07	uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře	- poznává základní literární směry a jejich významné představitele	- historická literatura - starověká literatura - středověká literatura - humanismus, renesance - baroko - klasicismus a osvícenství - romantismus - národní obrození	

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Český jazyk a literatura
Tematický okruh	Literární výchova
Ročník	8.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	Průřezová témata, vztahy
ČJL-9-3-01	uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla	- zaznamenává a reprodukuje myšlenky textu - interpretuje literární text, analyzuje ho a vyvodí závěry	- záznam a reprodukce hlavních myšlenek - interpretace literárního textu	orientuje se v literárním textu, nachází jeho hlavní myšlenku
ČJL-9-3-02	rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora	- srovnává různé pojetí autorů literárních textů	- pojetí autorů literárních textů	
ČJL-9-3-03	formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo	- ústně i písemně vyjadřuje své pocity a dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení - vyslovuje názory na umělecké dílo	- ústní i písemná formulace - názor na dílo	ústně formuluje dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení
ČJL-9-3-04	tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie	- tvoří krátké literární texty podle vzoru uvedeného autora - seznamuje se s literární teorií a historií - seznamuje se s jazykem literárního díla - seznamuje se se strukturou literárního díla	- obrazná pojmenování - zvukové prostředky poezie (rým, rytmus, volný - verš) - námět a téma díla - literární hrdina - kompozice literárního příběhu	

ČJL-9-3-05	rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty	- rozlišuje hodnotnou a konzumní literaturu	- hodnotná a konzumní literatura	
ČJL-9-3-06	rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele	- porovnává základní literární druhy a žánry - seznamuje se s jejich funkcí	- základní literární druhy a žánry - funkce literárních druhů a žánrů	rozezná základní literární druhy a žánry
ČJL-9-3-07	uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře	- rozlišuje některé literární směry a jejich významné představitele	- moderní literatura - kritický realismus - literatura 19. století - 1. světová válka - meziválečná literatura	

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací předmět	Český jazyk a literatura
Tematický okruh	Literární výchova
Ročník	9.

OVO – kód	Očekávaný výstup RVP ZV	Konkretizovaný výstup ŠVP	Konkretizované učivo	Průřezová témata, vztahy
ČJL-9-3-01	Uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla	- uceleně reprodukuje přečtený text - rozebere a shrne strukturu a jazyk literárního díla - vlastními slovy zhodnotí smysl díla	- reprodukce textu - struktura a jazyk literárního díla - interpretace smyslu díla - způsoby interpretace literárních a jiných děl	orientuje se v literárním textu, nachází jeho hlavní myšlenku
ČJL-9-3-02	Rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora	- rozpoznává a shrne základní rysy výrazného individuálního stylu autora	- rysy a styl autora	
ČJL-9-3-03	Formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo	- hodnotí dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení - hodnotí situaci, zaujímá postoj k hrdinům - hodnotí umělecká díla	- hodnocení dojmů, situací, hrdinů, uměleckých děl	ústně formuluje dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení
ČJL-9-3-04	Tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie	- tvoří vlastní literární text podle vzoru uvedeného autora - využívá literární teorie a historie - dodržuje jazyk literárního díla - dodržuje strukturou literárního díla - seznamuje se s literaturou uměleckou a věcnou	- základy literární teorie a historie - dodržování struktury literárního díla - dodržování jazyka literárního díla - literatura faktu, populárně naučná, - publicistické žánry	

ČJL-9-3-05	Rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty	- rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, vyjadřuje svůj názor, argumentuje	- vyjadřování názoru, argumentace	
ČJL-9-3-06	Rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele	- hodnotí literární druhy a žánry - porovnává je i jejich funkci v proměnách času - uvádí výrazné představitele	- literární druhy a žánry - funkce literárních druhů a žánrů - výrazní představitelé	rozezná základní literární druhy a žánry
ČJL-9-3-07	Uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře	- zhodnotí a shrne základní literární směry a jejich významné představitele	- 2. světová válka - poválečná literatura - současná literatura	
ČJL-9-3-08	Porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování	- vyjadřuje svůj názor na různé ztvárnění	- literatura, drama, film - různé ztvárnění jednoho námětu	
ČJL-9-3-09	Vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích	- vyhledává informace v katalozích, v knihovně, na internetu	- knižní katalogy - knihovny	dokáže vyhledat potřebné informace v oblasti literatury má pozitivní vztah k literatuře